

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA

(grupy 3, 4 l)

czas	ilość		Forma aktywności
7 <sup>00</sup> - 8 <sup>30</sup>	0,5	Z	Schodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w kąciku książki, itp., indywidualna praca z dziećmi.
8 <sup>30</sup> - 8 <sup>45</sup>	0,25	D	Krąg zmysłów – zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne
8 <sup>45</sup> - 9 <sup>00</sup>	0,25	D	Ćwiczenia poranne/zabawy ilustracyjne, inscenizowane przy piosence
9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>			<b>Śniadanie</b> (w tym czynności higieniczno- porządkowe)
9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>	0,50	D	<b>Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego.</b> <b>Zabawy ruchowe, tematyczne organizowane przez nauczyciela</b>
10 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>	1	Z	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna
11 <sup>00</sup> -11 <sup>20</sup>			<b>Obiad I</b> (w tym czynności higieniczno-porządkowe)
11 <sup>20</sup> -12 <sup>30</sup>	1,2	R	Spacer, obserwacje przyrodnicze
12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>			<b>Obiad II</b> (w tym czynności higieniczno- porządkowe)
13 <sup>00</sup> -14 <sup>15</sup>			Czytanie dzieciom, wypoczynek na leżakach
14 <sup>15</sup> -14 <sup>30</sup>			Czynności higieniczno- porządkowe, zabawa ruchowa
14 <sup>30</sup> -14 <sup>50</sup>			<b>Podwieczorek</b>
14 <sup>50</sup> -16 <sup>00</sup>	1,2	R	Zabawy na placu zabaw
16 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	1	Z	Rozchodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, indywidualna praca z dziećmi.

Z - Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy inspirowane przez nauczyciela = 2,5 godz.

R – spacer, obserwacje przyrodnicze, aktywność ruchowa na powietrzu = 2,4 godziny

D - zajęcia o charakterze dydaktycznym wg programu wychowania przedszkolnego = 1 godz.